

**Публичный доклад директора по итогам работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г. Казани
за 2018-2019 учебный год**

Слайд 1

Слайд 2

Добрый день, уважаемые родители! Начну свое выступление с того, что на протяжении нескольких лет стало хорошей доброй традицией в конце года директору школы встречаться с родителями и информировать родительское сообщество об итогах работы педагогического коллектива за учебный период, а также знакомить с планами школы на перспективу.

Слайд 3

1. Начну свое выступление с документов, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73» Приволжского района г. Казани, утвержден в новой редакции Распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г. № 516/кзюио-пк, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 03.11.2015 г.

1.2. а) свидетельство на право ведения образовательной деятельности (лицензия): серия 16 Л01 № 0003991, регистрационный номер № 8003 от 21.03.2016г., срок действия- бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия-16 А 01 0001210, регистрационный номер -№4097 от 19.12.2016 года, на 12 лет

1.3. И напомним, что Учредителем является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани, на основании договора оперативного управления №1/ 62 от 21.12.2015г.

Слайд 4

2. Материально-техническая база.

Говоря о материально-технической базе школы следует озвучить, что на сегодня школа имеет 2 здания (Роторная, 7 и Айвазовского 27) Последнее закрепилось за нами путем реорганизации и присоединения вечерней школы №34. И т.к. это здание по Айвазовского имеет историческую ценность, то в этом году там будет произведен капитальный ремонт с последующей организацией там учебно-воспитательного процесса).

Но вернемся к нашему основному зданию: сегодня в школе функционирует 20 учебных кабинетов, каждый из которых оборудован интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Слайд 5

Информационно-техническая база школы - 68 компьютеров (в расчете -то 5 человек на один компьютер).

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Всего</i>
1.	Компьютер/ моноблоки шт.	59/9
2.	Принтер/ МФУ,шт	6/21
3.	Ноутбуки, шт	86
4.	Интерактивная доска, шт.	13
5.	Мультимедийный проектор	17

6.	Проекционный экран, шт.	6
7.	Музыкальный центр	11
8.	Музыкальная аппаратура, комп.	1 комп.
	Радиомикрофоны, шт	3
	Документкамера ,шт	2
	Планшет для рисования	1
9.	Оборудование для мастерских (мальчики)	8 наименований (верстаки, станки)
10.	Учебно- наглядные пособия и оборудование для кабинета биологии	1 комп. (9 наименований)
11.	Телевизор	4
12.	Швейные машины	26/17

В рамках республиканской Программы «Компьютер-учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые четко используются учителями для функционирования электронного журнала и электронного дневника.

Слайд 6

Напомню, что в школе имеется локальная сеть, ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в сети Wi-Fi.

Несмотря на все положительные моменты по совершенствованию материально- технической базы за 3 года существования ОУ, на сегодня для меня, как руководителя, приоритетным является вопрос оснащения кабинетов учебно-наглядными пособиями и оборудованием, необходимого для обучения школьников на современном уровне. И здесь есть над чем работать: обновление компьютерного парка, обеспечение интерактивного оборудования необходимыми программным продуктом, расширение сети интернета, приобретение учебно-наглядных пособий для уроков химии, физики, начальной школы. Открытие кабинетов технологии для девочек и мальчиков в современном формате.

3. Что касается финансовых ресурсов школы, то надо сказать что Школа обслуживается централизованной бухгалтерией управления образования г.Казани по Приволжскому району.

Слайд 7

На слайде, в таблице, представлена информация по совершенствованию материально-технической базы школы за 2018 финансовый год на средства, выделенные из бюджета и внебюджетных денег (организация платных образовательных услуг), а так же спонсорская помощь родителей.

№	Наименование	Количество	Сумма
		На бюджетные средства:	391266,51
1.	Стройматериалы для ремонта школы (краска, шпаклевка, цемент, лампы и светильники, алюминиевая дверь)		104691,32
	Хозяйственные нужды школы		145832,84
2.	Школьная мебель:		116633,60 руб
	столы в столовую	8 шт	
	парты	15 шт	
	стулья	30 шт	
	вешалка	2 шт	

3.	Медикаменты		16522,75
		Внебюджет за 2018 год	1746,814
1.	Заработная плата с начислениями		1207,407
	Содержание имущества		98,127
2.	Остаток средств на 01.01.2019		590,499
1.	Компьютеры		115,000
2.	Мебель для гардероба		100,000
3.	Жалюзи		69,601
4.	Спортивный инвентарь		50,000
5.	Зеркала и санки для занятий хореографии		70,000
6.	Информационные стенды		30,000
7.	Костюмы сценические		50,000
8.	Ремонт АПС		55, 897
9.	Оформление техпаспорта		35,000
10.	Госпошлина за оформление аккредитации		15,000
		По линии Управления образования	
	6 волейбольных мячей		
		Спонсорская помощь родителей	
1.	Жалюзи в каб. № 202(1в), 204(2в), 205(1а), 303 (7а),		36 ,944

Благодаря помощи родителей, вливанию бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи учебные кабинеты становятся современными и очень уютными.

Поэтому, пользуясь случаем, хочется еще раз, от имени педколлектива, выразить всем вам, уважаемые родители, благодарность за помощь школе, за сохранение и развитие учебных кабинетов, в которых занимаются ваши дети. Я думаю, что и в дальнейшем мы будем сотрудничать с вами в этом направлении.

Слайд 8

Что же касается структуры образовательного учреждения и системы управления, то надо отметить, что управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

-Педагогический совет- коллегиальный орган, осуществляющий руководство педагогической деятельностью в школе;

-Методический совет- осуществляет координацию деятельности всех структурных подразделений методической службы в школе;.

-Общешкольный родительский комитет- является органом самоуправления школы и создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

-Общее собрание (конференция) работников- осуществляет коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива школы, работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Слайд 9

Непосредственное управление школой осуществляет *директор*, назначенный приказом начальника Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя.

Слайд 10

5. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу:

- Учебный план;
- План учебно-воспитательной работы;
- Годовой календарно-учебный график;
- Тарификация и расписание занятий;
- Приказы и распоряжения директора, решения органов управления;
- Номенклатура дел;
- Коллективный договор;
- Программа развития школы;
- Штатное расписание;
- Локальные акты (положения), регламентирующие деятельность школы.

Структурные связи всех служб школы, уровень их работы отвечают современным требованиям: наблюдаются тесное сотрудничество в вопросах планирования и организации своей деятельности.

Слайд 11

6. Контингент образовательного учреждения составляет -344 учащихся

6.1.Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

- 1 ступень- 235 учащихся;
- 2 ступень- 104 учащихся;
- 3 ступень (12 класс)- 5 учащихся.

Школа обучается в две смены:

- В 1 смену - 12 классов;
- Во 2 смену - 3 класса

Занятия в 1-классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, во 2-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе работают 4 группы продленного дня с организацией горячего питания и организацией внеурочной деятельности.

6.2. Структура классов-

Количество классов -16. Все классы общеобразовательные.

Из них:

- 3 класса - с воспитанием на татарском языке.

Слайд 12

6.3. Школа ведет планомерную работу по **комплектованию и сохранению контингента** учащихся. Основная задача сегодня - увеличение численности учащихся в 1-9 классах и открытие 10 профильного класса.

Мы предполагаем, что к 2022 году в школе произойдет увеличение количества классов и увеличение численности учащихся, потому что школа имеет все перспективы для стабильной работы в условиях подушевого финансирования.

Динамика численности учащихся за 3 года



Слайд 13

7. Содержание образовательной деятельности.

7.1. МБОУ «Школа № 73» Приволжского района г.Казани представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей. При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школа реализует и **различные формы обучения**: это очная форма, заочная – 5 человек (12 класс), форма семейного обучения -1 чел., а так же форма обучения учащихся на дому, в том числе детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение. Таких учащихся -3 человека; им организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Слайд 14

На основании анализа социального заказа и состояния образовательного учреждения в школе создана Программа развития на 2015-2020 учебный год.

Цель программы: Формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, проблематизацию содержательной стороны обучения, приближение обучения к практике.

Программные документы последних лет по модернизации российского образования определили новую парадигму обучения, ориентированную на развитие личности школьника. Она предполагает формирование у обучающихся ключевых компетенций, овладение которыми является необходимым условием социализации выпускников школы.

Слайд 15

В связи с этим определились и основные приоритеты школьного обучения:
- качество обучения учебным предметам;

- компетенции и навыки;

- социализация обучающихся, коммуникабельность, толерантность, навыки общения со сверстниками и взрослыми; инициативность, умение работать в команде, становиться лидером; умение формулировать, обосновывать и отстаивать свое мнение, разрабатывать проекты и реализовывать их;

Процесс формирования ключевых компетенций у учащихся должен быть основан на принципах постепенности, вариативности, индивидуального подхода, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и предполагает воспитательную, пропедевтическую, коррекционную, здоровьесберегающую, интегрирующую, профориентационную функции.

7.2. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73» разработан на основе ряда нормативных документов РФ и РТ.

Язык обучения – русский и татарский; в качестве иностранного языка изучается английский язык со 2 класса.

В учебном плане реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

Слайд 16

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента и выделена на изучение следующих предметов:

1. И в таблице вы можете увидеть, на что отданы часы школьного компонента (**проговорить таблицу**):

Предметы/ класс	2а,б,в	3а,б	5а	6а	7а	8а	9а	итого
Математика	1						1	1
Алгебра					1	1		2
Информатика			0,5	1				1,5
Обществознание			1				0,5	1,5
ОДНКНР			0,5					0,5
Биология					1			1
Профессиональное самоопределение							0,5	0,5
Русский язык						1	1	1
Литературное чтение		1						1
Итого	1	1	2	1	2	2	3	10

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и вводится в действие приказом директора.

Слайд 17

8. Говоря о состоянии воспитательной работы и дополнительного образования надо отметить, что в школе создана и успешно развивается воспитательная система гуманитарного типа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся.

Слайд 18

Основными задачами по воспитанию детей являются:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика наркомании и токсикомании;

- формирование правовой грамотности, гражданского самосознания;
- воспитание патриотизма, инициативности и самостоятельности;
- создание условий для творческой самореализации детей и подростков.

Слайд 19

Реализация поставленных задач выполняется при условии совместной работы семьи и школы на основе взаимопонимания и взаимоуважения, соблюдения прав ребенка.

Результатом воспитательной деятельности педагогов стало уменьшение случаев агрессивного поведения детей, а также достижения учащихся по таким индикаторам, как:

- привлечение их к проблемам управления школой;
- рост самоуправленческой активности и личностной ответственности;
- проявление инициативы в организации классных и школьных дел.

Слайд 20

Воспитательная среда, созданная в школе, предоставляет ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Слайд 21

Совместная деятельность детей и взрослых строится по приоритетным направлениям и сконцентрирована вокруг воспитательных комплексов школы:

Направления воспитывающей деятельности	Воспитательный комплекс
1.Интеллектуально-познавательное	Проектная деятельность, олимпиадное движение.
2.Ученическое самоуправление и детское движение	Актив, детские организации «Лидер», «Содружество», «Лига 73»,школьная газета «Школьный проспект 73»
3.Гражданско-патриотическое	Работа с ветеранами микрорайона, воинами-афганцами
4.Художественно-эстетическое	Кружки художественно- эстетического направления, концертная деятельность
5.Профилактическое (профилактика правонарушений, наркомании и безнадзорности)	Психологическая служба, отряд по профилактике правонарушений «Закон и порядок» Кружок ЮИД, дисциплинарные линейки, содружество с ОО «Общее дело»
6.Здоровьесберегающее	Спортивные секции. Внеклассные мероприятия, соревнования
7.Работа с родителями.	Родительский всеобуч, родительское собрание, родительский комитет, психолого –педагогические консультации

8.2. Для реализации поставленных задач в школе имеются все условия для внеурочной работы:

- имеется большой спортивный зал, 2 спортивных площадки.
 - кабинеты для индивидуальных занятий музыкой, актовый зал на 100 посадочных мест.
- Имеется необходимая концертная аппаратура, что позволяет проводить школьные мероприятия на современном уровне.

Слайд 22

В кружках, а это 2 ставки самого учреждения, на которые нами организовано 9 бесплатных кружков: «Юные краеведы», «Занимательная информатика», «Юный лингвист», «Патриот», театральная студии на русском и татарском языках, «Немецкий с удовольствием», «Занимательная математика»), где занимаются- 169 учащихся (49%).

Также, на базе школы функционирует филиал ДМШ №20, ДЮСШ «Спектр» (тхэвандо):
-ДМШ № 20 – 23% (80 учащихся)
-ДЮСШ «Спектр»- 11%(25 чел)

Слайд 23

В школе организованы и работают кружки на платной основе- 48% охвата учащихся: шахматы, английский, хореография, футбол, «Самый Умный ребенок»

Всего охват обучающихся кружковой работой- - 88%:

1 ступень - 231 человека (67%)

2 ступень - 74 человека (21 %)

Но так как некоторые учащиеся посещают по 2-3 кружка, то в целом охват учащихся кружковой работой составляет 95% (в прошлом учебном году эта цифра составляла -81%)

3.Имеется школьная библиотека.

В этом году будет произведен капитальный ремонт библиотеки, в которой мы запланировали сделать современный информационно-библиотечный центр: зал будет оснащен компьютерами, современными распечатывающими устройствами, мультимедиа, возможностью проводить там внеклассные мероприятия и кружковые занятия.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой-99%(не хватает 5 учебников по англ. яз.). Восстребованность библиотечного фонда и информационной базы – 100%.

4. Оснащен и оборудован кабинет информатики (компьютеры, интерактивная доска и мультимедийный проектор, наличие интернета). В связи с ростом численности учащихся планируем, по мере финансирования,произвести перепланировку кабинета информатики(т.е. из одного –сделать 2)

8.3.Ученическое самоуправление.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.

В школе создан и работает совет активистов-« *Актив +*», который решает следующие задачи:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- повышение социальной компетенции, развитие социальных навыков поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях;
- защита прав учащихся.

Слайд 24

Редакционная команда старшеклассников под руководством учителя информатики Музибуллиной Дины Раисовны и учителя русского языка и литературы Валиевой Альфии Рашидовны на протяжении 2-х лет создают и выпускают школьную газету «Школьный проспект 73»

Ученики школы входят в городскую детскую организацию «Лидер», «Содружество», работают в различных детских объединениях.

Слайд 25

8.4.Работа школы по сохранению здоровья учащихся.

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требует особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.

Решить эту проблему позволяет:
-обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и использование учителями здоровьесберегающих технологий

Слайд 26

Надо отметить, что учебно-воспитательный процесс в школе проводится в соответствии с результатами регулярного изучения состояния школьников, осуществляемый работниками школы: педагогами, психологом, медицинскими работниками, а также медицинскими учреждениями района.

На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль за состоянием здоровья учащихся. Анализ показывает, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания. Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих занятия по состоянию здоровья.

Слайд 27

В школе функционирует психологическая служба помощи учащимся, родителям, учителям. Основные направления психологической службы:

- диагностика психологической комфортности учащихся в школе, рекомендации по улучшению микроклимата в классном коллективе;
- индивидуальные консультации учащихся по личностным проблемам; психологические тренинги в классах по различным направлениям;
- индивидуальные консультации родителей по проблемам ребенка в семье и школе;
- консультации учителей по вопросам психологических особенностей детей разного возраста;
- диагностика и психокоррекция состояния учащихся в адаптационный период (1-е, 5-е).
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа.

Слайд 28

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок.

С этого года в школе приступил к работе дефектолог - логопед.

В ближайшее время планируем создать и оснастить на современном уровне кабинет психолога и дефектолога.

Слайд 29

С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 84 посадочных места, учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату.

Охват горячим питанием по школе составляет 83 %.

Также 64 учащихся обеспечены бесплатным питанием – это семьи, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума .

Все учащиеся школы используют карты безналичной оплаты питания.

Слайд 30

8.5. Одной из основных задач воспитательной работы является профилактическая работа правонарушений, наркомании и безнадзорности.

1. В школе создан банк данных:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
- учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН,
- учащихся, находящихся в социально - опасном положении (неблагополучные семьи),

2. Составлен социальный паспорт школы.

3. Своевременно ведется учет пропусков занятий учащимися (патронажный журнал).

4. Ведется журнал информации:

- по занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН во внеурочное время,
- по занятости трудных учащихся в каникулярное время.

Учебный год	ПДН	КДН	ВШУ	СОП
2016-2017	1	1	5	0
2017-2018	3	0	9	1
2018-2019	2	0	5	1

В работе с данной категорией учащихся большую помощь оказывает Отдел по делам несовершеннолетних ОП №8 «Горки» и Комиссия по делам несовершеннолетних Приволжского района.

Кроме того, в школе действует *Совет по профилактике*, в который входят заместитель директора по воспитательной работе, психолог, инспектор ПДН, члены родительского комитета, учителя школы.

С целью профилактики правонарушений среди школьников в течение года проводятся *линейки содружеств*.

Слайд 31

8.6. Основными направлениями воспитательной работы школы является тесное *взаимодействие с семьей* по формированию партнерских отношений между родителями и педагогами:

- по привлечению родителей к активному участию в жизни образовательного учреждения и непосредственно класса;
- к участию в процессе укрепления и модернизации материально- технической базы школы;
- к реализации программ проектно- исследовательской деятельности;
- к ознакомлению родителей с условиями обучения и воспитания учащихся;
- к согласованному педагогическому воздействию школы и семьи на обучающихся в достижение единых педагогических требований.

В рамках партнерских отношений используются следующие формы и методы работы: заседания родительского комитета, родительские собрания, лектории, открытые уроки и внеклассные мероприятия, совместные традиционные праздники, индивидуальные консультации психолога – педагогической службы школы.

В целях улучшения работы школа пытается создать в микрорайоне открытую социально-педагогическую систему «школа – социум», в которой выстраивает всевозможные связи между социальными партнерами и непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса.

Слайд 32

9.Обеспечение условий безопасности.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно- воспитательного процесса: функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения, приняты соответствующие антитеррористические меры.

Режим охраны и допусков осуществляют:

- 1.дневные вахтера (режим работы с 7.00-19.00ч.), в вечернее и ночное - ночные сторожа, работающие по штатному расписанию;
- 2.на вахте установлена тревожная кнопка на пульте вневедомственной охраны;

3. имеется видеонаблюдение в здании и на территории школы (12 камер)

4. школьная территория, имеет забор с закрывающимися воротами.

5. 2 раза в год проводятся:

- семинары-практикумы по антитеррористической тематике для учителей,

-месячники безопасности детей от ЧС, Дни защиты детей с проведением учебных эвакуаций.

За период существования СОШ №73 чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не произошло.

Серьезных нарушений, согласно проверки Роспотребнадзора, не выявлено.

Слайд 33

10. Учебная деятельность и качество подготовки учащихся.

10.1. По итогам 2017-2018 уч.года из 297 учащихся аттестовано 219 учащихся (не аттестованы учащиеся 1-х классов, обучающиеся по программе 1-4). Из них:

отличников – 20 чел,

ударников-101 чел.

Успеваемость по школе – 99 %. Качество по школе- 55 %

Система подготовки к ОГЭ

10.2. Одним из главных фактор, по которому сегодня оценивается работа школы- это результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Вся процедура подготовки и проведения государственной аттестации выпускников 9 классов прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы (включая сайт школы) до всех участников образовательного процесса. Проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Для успешной подготовки обучающихся к ОГЭ проводится целый комплекс мероприятий организационного, методического и психологического характера:

1. Ежемесячно проводятся пробные и независимые тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим разбором допущенных ошибок.
2. Результаты доводятся до сведения родителей
3. Проводятся еженедельные дополнительные занятия по предметам
4. На особом контроле находятся учащиеся группы «риска»

Каковы же были результаты ОГЭ- 2018?

В итоговой аттестации выпускников 9-х классов прошлого года приняло участие 14 человек. 13 успешно выдержали экзамены. 1 ученица пересдавала экзамены по математике, обществознанию, географии в сентябре.

Слайд 34

Результаты ОГЭ-2018 можно увидеть в таблице в сравнении СОШ 73, район, Казань (остановиться подробнее на таблице)

Предметы	Средний балл по результатам участия в ОГЭ 2018		
	СОШ №73	Приволжский район	Казань
Русский язык	4,4	4,3	4,3
Математика	3,9	4,1	4,1
Информатика	4,1	4,0	3,9
География	4,6	4,3	4,2
Обществознание	3,7	3,9	3,8
Физика	3,7	4,3	4,2

Надо отметить, что ОГЭ в Казани проводится в штатном режиме уже 11 лет, но ежегодно имеются особенности в организационно-методическом обеспечении экзамена:

1.Заранее определяются минимальные баллы по ОГЭ по всем предметам. Так в прошлом году:

-по математике -8 баллов;

-по русскому языку-15 баллов

2. Выпускникам, получившим на ОГЭ неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, предоставляется право пересдать экзамены осенью в дополнительные сроки. Если выпускник не преодолел минимальный порог по трем и более предметам, повторная сдача ОГЭ для него возможна только в следующем году. Также год придется ждать тем, кто не пройдет пересдачу осенью.

Выпускники 9-го класса, не сдавшие ОГЭ, по решению родителей либо остаются в школе на второй год, либо вместо аттестата получают справку об обучении установленного образца.

Слайд 35

10.5. Качество подготовки обучающихся начальных классов за 2017/2018 учебный год

На конец 2017-2018 учебного года в начальной школе аттестовано 117 человек (без учета 1кл.)

Из них:

отличников – 14 чел.

ударников – 59 чел.

Средний уровень качества на ступени начального общего образования на конец 2017/2018 учебного года составил 62% . Это на 13,1% выше в сравнении с 2016/2017 учебным годом.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016	100%	67%
2016-2017	97,5%	49%
2017-2018	99,15%	62%

4 классы

Доля выпускников ступени начального **общего образования (4 класс прошлого года- 17 человек)**, получивших «4» и «5» по итогам аттестации составляет- 45%

отличников -2

ударников – 7

Слайд 36

И вы можете видеть на слайде Сравнительный анализ качества подготовки учащихся 4 классов

за 3 года

Год	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
2015-2016	20	100%	55%
2016-2017	22	100%	36,36%
2017-2018	20	100%	45%

Слайд 37

Результаты ВПР в 4 кл.

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100%	54,54%	75%
Математика	100%	77,2%	78,9%
Окр. мир	100%	90,9%	90,9%

В целом, качество знаний в начальной школе выше в сравнении с качеством по школе в целом (я напомним: по школе -55 %, в начальной школе – 62%).

Слайд 38

Одним из важных направлений работы школы является создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности и интеллектуальных способностей **одарённых детей** и детей с повышенной готовностью к обучению.

Одаренные дети ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах. В этом году в школьном этапе по предметным олимпиадам приняло участие 54 ученика, с 4 по 9 класс. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли – 10 человек:

-обществознание –Загидуллина Камиля (7 кл) – учитель Галияхметова А.И.

-технология-Садыков Аяз (9 кл) -учитель Соловьева З.Н.

-русский язык-Егорова Анастасия (5кл) - учитель Саттарова Р.Ф.

-Миргалимов Карим (6кл)-учитель Валиева А.Р.

-татарский язык для учащихся-татар-Шарафиев Гадель (4кл)-учитель Шарапова Л.К.

-Хайруллина Гулия (7кл)-учитель Арсланова А.Д.

-Хайруллина Камиля (8кл)-учитель Арсланова А.Д.

-татарская литература для учащихся-татар-Яруллина Алия (8кл)-учитель Арсланова А.Д.

-татарский язык для уч-ся русскоязычных групп-Сидорочева Ирина(7кл)-учитель Шарафиева Л.Ш.

-Мирзаев Сархан (9кл)-учитель Шарафиева Л.Ш.

Слайд 39

Ученица 8А класса-Хайруллина Камиля стала призёром муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для учащихся-татар (учитель-Арсланова Аниса Даулеевна)

В целом результативность учащихся по школе выглядит следующим образом:

Слайд 40

Результативность учащихся школы(**победители и призеры**) по итогам 2017/2018 учебного года

Уровень	олимпиады	НПК	конкурсы	фестивали
район	1		10	
город	3	1	4	1

республика	6		6	
------------	---	--	---	--

Слайд 41

Важным направлением в работе с одаренными детьми является спортивное направление. В этом году ребята, занимающиеся в шахматном кружке на платной основе (рук. Янина Ю.Ю.), заняли призовые места в районе и вышли на город:

№	Ф.И.О.ученика	Класс	Мероприятие	Результат	Уровень
1	Шаяхматов Егор	1А	Турнир по шахматам/шашкам	II место	Район
2	Бадрутдинов Камиль	1А	Турнир по шахматам/шашкам	III место	Район
3	Савочкин Влас	1А	Турнир по шахматам/шашкам	III место	Район
4	Валиев Карим	1А	Турнир по шахматам/шашкам	III место	Район
5	Миндубаев Тагир	2В	Турнир по шахматам/шашкам	II место	Район

Говоря о работе с одаренными детьми надо сказать, что здесь у нас большое поле деятельности: мы прорабатываем этот вопрос с целью дальнейшего роста результативности наших учащихся на различных олимпиадах, конкурсах, НПК.

Так же этот вопрос надо проработать и вместе с родителями, т.к. многие сейчас конкурсы и олимпиады, НПК имеют платную основу. Но я думаю, что там, где родители заинтересованы в развитии своего ребенка не должны пугаться этих оргвзносов (в разумных пределах).

Слайд 42

Одним из приоритетных направлений работы школы является **повышение профессиональной компетентности педагогов**.

Напомню, что сегодня педагогический коллектив состоит из - 31 педагога

Высшая квалификационная категория - 1чел. -3,2%

Первая квалификационная категория – 17 чел.- 54,8%

Соответствует занимаемой должности -6 чел. - 19,4%

Не имеют квалификационных категорий -7 чел -22,6%

В педагогическом коллективе есть молодые учителя. Существует налаженная система наставничества.

Возрастной состав с 24 лет до 61 года. *Средний возраст учителей- 44года*

До 3-х лет – 9,7%

От 3до 5 лет-16%

От 5 до 10 лет -9,7%

От 10 до 20 лет -25,8%

Свыше 20 лет- 38,7%

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства достаточно высокий. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы, где наши учителя становятся победителями. Так в этом году

Слайд 43

1. **Балышева Наталья Викторовна**, учитель начальных классов

Конкурс «Учитель года», **победитель** в номинации « Сердце отдаю детям»

2. **Губайдуллин Искандер Рашидович**, педагог организатор ОБЖ, учитель английского языка.
Диплом Гран-при победителя городской педагогической игры «На страже Отечества» среди учителей технологии.
Диплом 2 степени городской педагогической игры «Виват, иностранные языки!»
Диплом 2 степени городской педагогической игры учителей технологии «Вектор успеха»
3. **Соловьёва Зульфия Нурахматовна**, учитель химии, биологии, технологии
 Грамота Отдела образования УО ИКМО по Вахитовскому и Приволжскому районов за **2 место в 9 Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России-2018»**
Диплом 2 степени городской педагогической игры учителей технологии «Вектор успеха»

Педагоги ежегодно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, участвуют в работе различных семинаров.

Слайд 44

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами.

Награждены Почетными грамотами(перечислить только уровень грамот):

- Министерства образования и науки РФ- 2 человека;
- Министерства образования и науки РТ - 5 человек;
- Почетной грамотой Управления образования г. Казани – 12 человек
- Почетной грамотой РОО -18 человек
- Почетной грамотой Главы администрации Вахитовского района – 1 человек
- Почетной грамотой МО Республики Марий Эл – 1 человек
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании»-1
- медаль « В память 1000- летия Казани» -1 чел.

Слайд 45

По результатам 2018-2019 уч.года :

Награждены Почетной грамотой Управления образования г. Казани – 4 человека:

- 1.Шарафиева Лилия Шагидулловна, учитель татарского языка и литературы
2. Губайдуллин Искандер Рашидович, педагог- организатор ОБЖ, учитель английского языка
- 3.Сафиуллина Лилия Зуфаровна, учитель начальных классов
- 4.Шарапова Лилия Каюмовна, учитель татарского языка и литературы

Награждены Почетной грамотой РОО -9 человек:

1. Соловьёва Зульфия Нурахметовна, учитель химии, биологии, технологии
2. Арсланова Аниса Даулиевна, учитель татарского языка и литературы
3. Бальшева Наталья Викторовна, учитель начальных классов
4. Гатауллина Эльмира Айратовна, учитель начальных классов
5. Музибуллина Дина Раисовна, учитель математики и информатики
6. Мамыкина Мария Юрьевна, учитель ритмики
7. Саттарова Райса Фаргатовна, учитель русского языка и литературы
8. Янина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов
9. Кузнецов Алексей Борисович, учитель физической культуры

А так же по результатам работы учителя школы были награждены дипломами и благодарственными письмами разных уровней: (перечислить только фамилии!!!)

1. **Арсланова Аниса Даулиевна, учитель татарского языка и литературы**-Благодарственное письмо Управления образования ИКМО города Казани за содействие в организации и проведении городской игры «Тел сагында – ир-егетлэр»;
Благодарственное письмо Управления образования ИКМО города Казани за активное участие в проведении городской научно-практической конференции школьников «Я влюблен в жизнь» («Мин тормышка гайшыйк»), посвященной творчеству Фаниса Яруллина
2. **Саттарова Райса Фаргатовна, учитель русского языка и литературы**-Благодарственное письмо Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ за подготовку учащихся к Региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности «Русский мир и славянский мир»
3. **Шарапова Лилия Каюмовна, учитель татарского языка и литературы**-Благодарственное письмо Управления образования ИКМО города Казани за активное участие в проведении городской научно-практической конференции школьников «Я влюблен в жизнь» («Мин тормышка гайшыйк»), посвященной творчеству Фаниса Яруллина
4. **Гатауллина Эльмира Айратовна, учитель начальной школы**-Диплом учителя К(П)ФУ МОиНРТ и МОиВОРФ за подготовку победителя очной олимпиады Winkid по предмету «Русский язык»;
Диплом педагога МОиНРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»- за подготовку школьников(призеров) к олимпиаде «Литературный марафон».
Диплом педагога МОиНРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»- за подготовку команды «Кулак», получившей диплом 1 степени (октябрь 2018г., декабрь 2018г) в очном конкурсе.
5. **Валеева Альфия Рашитовна, учитель русского языка и литературы**- диплом учителя К(П)ФУ МОиНРТ и МОиВОРФ за подготовку победителя очной олимпиады Winkid по предмету «Русский язык»
6. **Балышева Наталья Викторовна, учитель начальных классов**- диплом педагога МО и НРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» За подготовку команды «Великолепная пятёрка» (Диплом 1 степени) в Республиканском конкурсе среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»;
7. **Диплом педагога** МО и НРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»-за подготовку школьников(призеров) к очной Республиканской олимпиаде по математике, логике, информатике «ЛИМон» для школьников 1-4 классов ;
Диплом педагога МО и НРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»-за подготовку школьников (Победителя) к очной Республиканской олимпиаде по чтению «Живое слово» для школьников 1-4 классов;
Диплом педагога МОиНРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»-за подготовку школьников(Победителя) к очной Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Найди ошибку» для школьников 1-4 классов
8. **Фасихова Алсу Равильевна, учитель начальных классов**-диплом педагога МО и НРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» За подготовку команды «Алые паруса, Прозаики 21 века» (Призеры 3 место) в Республиканском конкурсе среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»;
Диплом педагога МО и НРТ ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»-за подготовку школьников (Призера 2 место) к очной Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе «Найди ошибку» для школьников 1-4 классов

9. **Кузнецов Алексей Борисович, учитель физической культуры**-Почетная грамота МБОУ «Центра детского творчества Олимп» Приволжского района за успешную работу в проведении турнира по шахматам /шашкам среди школьников 2007г и младше
10. **Янина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов**-Почетная грамота МБОУ «Центра детского творчества Олимп» Приволжского района за успешную работу в проведении турнира по шахматам /шашкам среди школьников 2007г и младше
11. **Мамыкина Мария Юрьевна, учитель ритмики и физической культуры**-Благодарственное письмо Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» и международный фестивальный центр «РИТМ» за квалифицированную работу по подготовке участников Республиканского творческого конкурса Грани успеха за подготовку Лауреатов 2 степени и 3 степени (7-9 лет) в номинациях «Народный танец» и «Детский танец»

Ежегодно школа принимает слушателей курсов ИРО РТ по различным предметным направлениям: в этом году мы провели 2 районных и 4 республиканских семинара в рамках стажировочных площадок и получили высокую оценку коллег.

Слайд 46

Также школа открыта и для родительской общественности - в этом году в рамках Дня открытых дверей было проведено 32 .открытых уроков для родителей учащихся 1-7 классов, где родители воочию увидели работу учителей и своих детей. Самым приятным по итогам таких встреч стали слова родителей, что «мы хотим продолжить обучение в вашей школе»

Сегодня нам, действительно, приходится завоевывать свой авторитет в обстановке когда рядом с нами, в шаговой доступности, находятся еще 5 школ со своей большой историей.

Слайд 47

Поэтому, в соответствии с комплексной программой развития школы педагогическому коллективу предстоит, сохранив накопленный опыт работы:

- 1.*Направить усилия на создание положительного имиджа школы в микрорайоне.*
- 2.*Направить усилия на модернизацию материально- технической базы школы и ее эстетическое содержание и оформление.*
3. *В соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей приоритетными в образовательных программах школы должны стать информационные технологии, физика, математика, предметы гуманитарного цикла, искусство.*
4. *Продолжить развивать дополнительные образовательные услуги в области искусства и физической культуры, изучения иностранных языков.*
5. *Усилить работу по расширению социального партнерства с различными учреждениями дополнительного образования с целью развития детей.*
6. *Продолжить работу по вовлечению учащихся научно- исследовательскую деятельность и обеспечить их выход на НПК, конкурсы, олимпиады различного уровня.*
7. *Продолжить работу по организации просветительской работы с родителями учеников на современном информационном уровне, включая, электронное образование.*
8. *Способствовать расширению положительной совместной работы семьи и школы на основе взаимопонимания и взаимоуважения, соблюдения прав ребенка.*